

## 一、基本情况及办学特色

### 1、基本情况

2002年4月2日，山东工商学院国际商学院（简称：国际商学院）经山东省人民政府（鲁政字【2002】135号）批准设立，是由学校与韩国三南贸易株式会社合作办学举办的本科中外合作办学机构，属非独立建制二级学院；2005年5月通过教育部复核，2008年1月获得教育部颁发的“中华人民共和国中外合作办学许可证”，有效期至2027年04月02日。

国际商学院现有会计学、金融学、财务管理、国际贸易和市场营销五个本科专业；设有“国际经贸、财会和管理”三个教学部和外籍专家工作室、“中-美、中-澳”两个国际合作部以及“澳洲注册会计师（CPA）培训中心”、美国“国际财务管理师（IFM）培训中心”；面向全国10省市招生，在校生规模3800人。

2016年4月，我校在长期校级合作的基础上，重新与澳洲新英格兰大学签署合作举办国际商学院的合作办学协议，并报请上级教育主管部门和教育部更换合作方，将澳洲新英格兰大学作为合作伙伴加入到国际商学院合作办学联合管理委员会。

国际商学院2016年参加教育部中外合作办学机构评估结果为有条件合格，针对评估时教育部评估专家意见以及申请更换合作方时教育部审核专家意见，制定了《山东工商学院中外合作办学机构整改方案》。

### 2、办学特色

#### （1）创新“教学、管理和实践三育人”模式

①“教学育人”一是学生可根据自身条件和意愿选择“外向型或复合型”方向；二是实行外语、数学、计算机课程分层次教学；三是允许学生二次选择适学对路专业的人才培养模式。

②“管理育人”是以党组织和学生会学生管理为载体，把思想建设、行为规范、素质拓展三个方面集中为一体。

③“实践育人”是以各种专业和社会实践活动为载体，培养学生的专业实践与创造能力。

#### （2）营造“全面育人”氛围

①设有“财会协会”、“金融投资研究协会”、“国际市场营销协会”、“国际商务协会”等多个大学生社团。

②第二课堂活动多种多样。如每月一期“国商大讲堂”；每周一次经典视频欣赏或专题报告观看；每月一次“家长论坛”等。

③组织大学生参加各项文体活动，曾获多项校内外比赛的冠军荣誉。

④社会实践活动主要包括志愿服务、校友走访、老区边区支教、基地实践四个板块。

#### （3）开展“多形式、多层次、多渠道”对外教育合作

①通过学分互认，学生可以赴国外相关合作院校参加学分互认交流交换学习活动，并可获得国外大学本科文凭或直读研究生学习机会。

②通过获得授权成立的IFM和CPA培训中心，学生可申请获得相关国际职业资格证书课程的考试豁免。

③开展学生短期赴海外带薪实习等实践活动。

#### **(4) 共建合作办学专业平台**

与校内经济、金融、会计和工商管理二级学院进行专业共建，利用其学科建设优势和师资力量为合作办学专业建设和教学服务，同时共享合作办学引进的各种教育资源，相关教师可通过合作渠道出国学习进修、学术交流。

## **二、教育资源引进情况**

### **1、引进国外教育机构相关专业的课程和教材**

通过与国外大学开展合作、与 CPA 开展澳洲注册会计师职业资格证书课程培训合作，在 2016 级人才培养方案每个专业引进专业课程达到 12~15 门。

### **2、聘请国外专家教授来校访问和讲学**

来自国外合作院校从事长期或短期教学或专业学术活动的博士、教授 30 余人，其中 18 人被聘为我校名誉教授，每人均进行学术讲座并可承担 2 门以上专业课程集中授课；常年聘请 30 余名外籍教师给一二年级学生讲授英语相关课程。

### **3、派出教师到国外院校进修**

近两年有 12 位教师前往国外合作院校学习进修。

### **4、引进国际职业资格证书教育培训课程**

通过与 IFMA 和 CPA Australia 合作，把引进课程嵌入到国际化人才培养方案中，通过申请学生即可获得相关国际职业资格证书课程的考试豁免。

## **三、教学管理**

### **1、分类培养，因材施教**

根据学生不同的发展目标，将学生分为外向型国际化人才培养和复合型应用人才培养两个方向。

### **2、培养模式优化**

一二年级按照商科通识教育培养，三四年级按照专业进行精细化培养。允许学生在二年级调整专业方向。

### **3、引进国外优质课程，实施英文或双语教学**

在人才培养方案中，每个专业一般嵌有 12~15 门从外方引进的课程。

### **4、重视实践教学**

开设了“企业资源规划模拟”、“虚拟商业环境跨专业企业仿真模拟”等综合实训项目，每年举办“英语演讲比赛”、“财会知识竞赛”、“股票模拟大赛”、“商贸知识竞赛”、“市场营销大赛”等专业比赛活动。为学生提供了国外带薪实习、国内实习基地实习的机会。

### **5、突出国际化人才培养**

强化外向型人才培养，设“国际化人才培养基地班”，学生可以自由选择到国外合作院校就读或在国内完成学业。

## **四、教学质量监控**

### **1、以“三级教学质量监控评价体系”为核心，加强制度建设**

包括教师教学质量评价、学生评教、教学督导、领导干部听课、教学检查、教学事故认定与处理制度等。

## 2、强化教学工作管理

通过学生、教学督导组 and 院领导三级评价体系对每位教师的基本素质、履行岗位职责和教学效果情况进行检查。

## 3、成立教学督导组

学院聘请熟悉教学管理、教学经验丰富的教师组成了教学督导组。

## 4、建立学校及院部两级领导干部听课制度

规定学校领导每学年听课至少 6 次，院领导每学年听课至少 10 次。

## 5、定期开展教学检查

由教务处组织各院定期开展教学检查。

## 五、财务管理

依法建立各项财务、会计制度。按照国家有关规定设置会计账簿，资金及其收支业务由学校财务处统一核算和管理。

每年年终聘请具有较高资质的社会中介机构，对上一年度财务状况进行审计，并出具审计报告。

收费项目和标准依照国家有关政府定价的规定确定并公布，均以人民币计收，及时上缴财政。

资金以人民币计收学费和其他费用，无外汇收支业务。所收取的费用全部用于教育教学活动和改善办学条件。

## 六、培养质量及取得的社会效益

### 1、培养质量

#### (1) 社会活动硕果累累

2016 年学院大学生创新创业训练计划共 18 项，其中国家级项目 5 项，校级项目 13 项；学生参加“创青春”、“互联网+”等国内高水平创新创业大赛人数达 30 余人，其中省级金奖 1 项，省级银奖 2 项，省级铜奖 2 项。

#### (2) 综合素质彰显卓越

2016 年参加全国各种比赛，取得优异成绩。一是参加全国高校商业精英挑战赛总决赛，获最佳院校组织奖；二是参加全国高校商业精英挑战赛财会专业竞赛山东总决赛，获最佳院校组织奖；三是参加全国高校商业精英挑战赛“智欣联创杯”，获国际贸易竞赛一等奖；四是参加第三届“大智慧杯”全国大学生金融精英挑战赛，获三等奖；五是参加第十一届全国大学生“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛，获三等奖等。

#### (3) 毕业生去向前景广阔就业率高

2016 届毕业生中，申请去国外留学 124 人；考取包括东北财经大学等高校硕士研究生 32 人；就业率为 96%，高于省内同类院校水平。

### 2、取得的社会效益

#### (1) 初具规模、效果显著

由于专业和招生数量相对较多，利用社会资源办学效果显著，满足了社会适龄青年接受高等教育的愿望和社会对国际化应用性人才培养的需求。

(2) 毕业生得到社会认可

至 2016 年 7 月，已为社会培养了 5513 名本科毕业生，毕业生遍及山东省和全国各地以及美国、加拿大、澳大利亚等国家。学生得到社会的广泛好评，用人单位普遍反映毕业生基础扎实，工作积极上进。

(3) 社会美誉度高

2011 年至 2016 年连年被“新浪教育盛典”评为“最具影响力中外合作办学院校”、“十大品牌影响力的中外合作办学院校”；2014 和 2016 年荣获第四届新华网大国教育之声“中国十大中外合作院校奖”。

